



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDEIAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DEPARTAMENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO
ESCOLA MUNICIPAL ANALICE BATISTA XAVIER

PROFESSORA: SANDRA LIMA ROCHA DE CARVALHO

PROJETO EDUKATU

Projeto: Reciclando e Brincando

Apresentação

O desenvolvimento de ações de educação no espaço escolar é de fundamental importância sendo a escola responsável pela construção de cidadania onde a criança da continuidade ao processo de aprendizagem e socialização iniciada na família.

Neste contexto jogos e brincadeiras para o desenvolvimento proximal abordado nas discursões de Vygotsky, tem sido estratégia relevante para o desenvolvimento de ações da educação ambiental, pois estimula o raciocínio, permitir a criança dominar a própria conduta ao exigirem auto controle e auto avaliação de suas capacidades e limites (Munhoz, 2003 Apud CARVALHO, 2003).

Com o projeto Edukatu estimula o desenvolvimento sustentável.

Justificativa

Os alunos do 2º ao 5º ano da Escola Analice Batista Xavier, já confecciona brinquedos a partir de sucatas e materiais recicláveis gerados diariamente no ambiente doméstico e escolar com o prazer de brincar.

O projeto Edukatu estimula os cuidados com resíduos sólidos e o consumo consciente, surgiu o presente projeto Reciclando e brincando, tem o objetivo de aprimorar os conhecimentos e praticas dos alunos.

Sensibilizando alunos e familiares do Distrito de Mangabeira a importância do consumo consciente e descartem adequado de resíduos sólidos contribuem para a preservação do Meio Ambiente no Distrito.

Público Alvo

Classe Multisseriadas do 2º ao 5º ano do ensino Fundamental I

Objetivo geral

Conscientizar a sensibilizar os alunos para realização de coleta seletiva viabilizando a confecção de brinquedo com materiais recicláveis.

Objetivos específicos

Mobilizar alunos e familiares para coleta seletiva através da apresentação de vídeos da plataforma Edukatu.

Confeccionar brinquedos com material reciclável.

Contribuir para o desenvolvimento da consciência ambiental sobre lixo e valorizar atividades lúdicas no ambiente familiar.

Componentes Curriculares

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências
Artes
Geografia

Desenvolvimento e cronograma de atividades

Dia	Conteúdo
14/09	Diagnostico de Estudantes: Questionário inicial
15/09	Filme 4Rs Atividade 1 – Por onde começar? Atividade 2 – Menos é mais
17/09	Diário do lixo Atividade 03 – Um dia na sua casa
22/09	Importância e cuidado no uso de embalagens Atividade: responder cruzadinha
25/09	Feira de trocas
29/09	Lixo e resíduos
05/10	Hora de reciclar Oficina de brinquedos Vídeos ensinando construir brinquedos com material reciclado – vai e vem biboque
08/10	Vídeo: avaliação do ciclo da vida
12 à 16/10	Recesso de atividade PED
21 à 23/10	Feira de trocas Sugestão: Trocas de brinquedos recicláveis
10 à 13/11	Revisão das atividades do projeto Edukatu
19/11	Questionário final do projeto Edukatu

Objetivo: Ampliar as possibilidades de aprendizagem do aluno, dando-lhes oportunidades de, reforçar, aprofundar ou suprir carências referentes aos conteúdos do Projeto Edukatu. Oferecer atividades impressas aos alunos para revisar e fixar conteúdos relacionados aos cuidados resíduos sólidos e o consumo consciente.

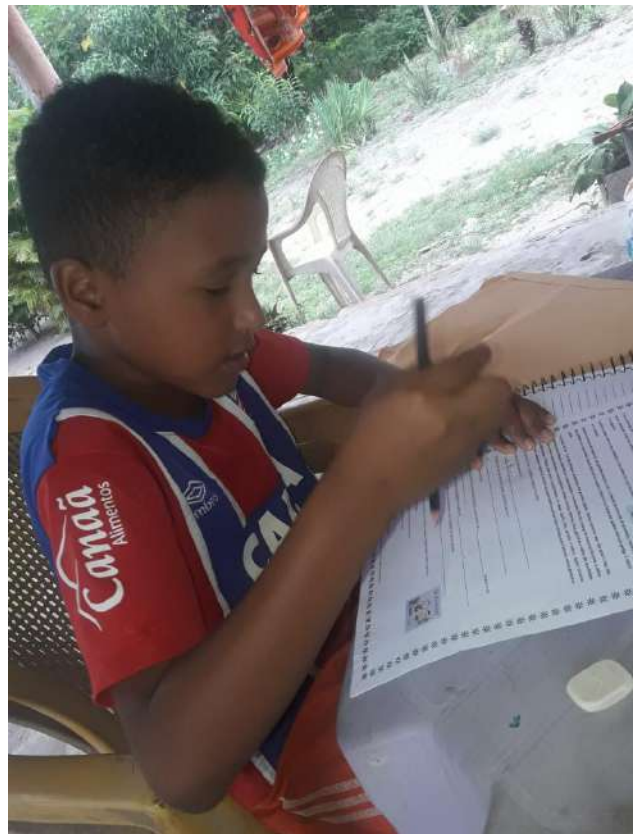
Avaliação

A avaliação é essencial a educação inerente e insociável enquanto concebido como problematização, questionamento, reflexo sobre a ação. Serão avaliados atividades realizadas que deverão enviar imagens via whatsapp.

Observações

Dificuldades em desenvolver atividades do percurso turma que recicla.
Difícil acesso
Recursos tecnológicos insuficientes

As aulas presenciais estão suspensas desde 19/03/2020, sendo assim o dificultando a realização do projeto.







ATIVIDADE 4. CRUZADINHA

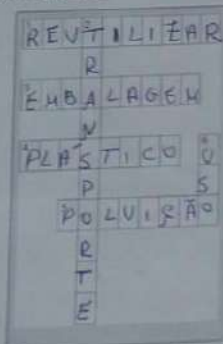
Com certeza você encontrou bastante embalagem no lixo da sua casa, né?

Nos dias de hoje, as embalagens facilitam nossa vida, ajudando a transportar e identificar os produtos, além de garantir a conservação dos alimentos e a higiene dos produtos de saúde.

Porém, quando usadas em excesso e não descartadas corretamente, o ambiente e todos que nele vivem acabam prejudicados.

Por isso, é importante REDUZIR, e usar apenas o suficiente de embalagem para sua necessidade, REUTILIZANDO sempre que possível.

Use o infográfico e as dicas abaixo para responder a cruzadinha - você pode desenhá-la e cruzadinha em seu caderno para respondê-la:



1. Reutilizar é transformar embalagens em novos produtos.
2. Embalagens facilitam o transporte de produtos.
3. É todo recipiente ou material que envolve e ajuda na proteção e armazenamento de produtos.



4. O Plástico é um material muito usado em embalagens.
5. Uma das consequências do descarte incorreto de embalagens poluição.
6. 80% das embalagens são descartadas após um único uso.

NÃO SE ESQUEÇA:

Depois que você terminar a atividade, tire uma foto dela e envie para o seu professor!



7. HORA DE RECICLAR

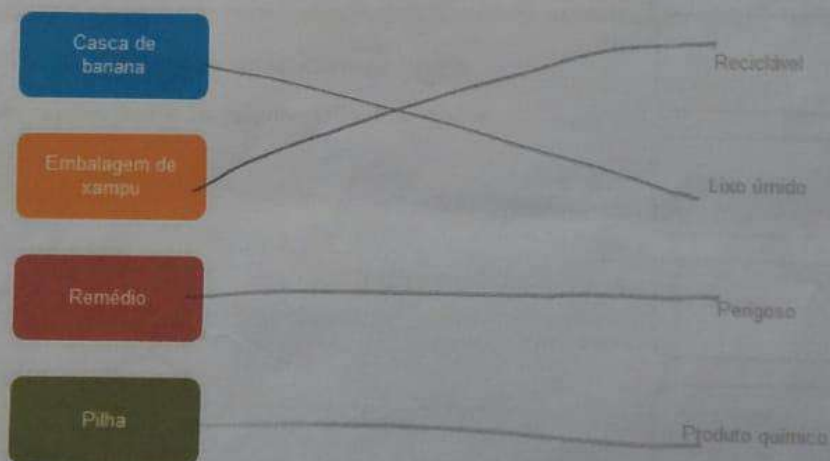
Mas e quando não usamos mais algo, e ele não pode ser reaproveitado nem por outra pessoa nem para outra coisa? **Aí, sim, é hora de RECICLAR!**

Em algumas cidades, é mais fácil **RECICLAR**: quando há coleta seletiva, basta que a gente se organize e divida o lixo de casa, normalmente entre orgânico/rejeitos e recicláveis, que são coletados separadamente.

Mas, mesmo onde não há essa coleta, dá para colaborar. Sabia que há muitos lugares onde você pode entregar os resíduos para reciclagem? São os chamados PEVs - Pontos de Entrega Voluntária - e muitas vezes estão em supermercados, prédios públicos ou locais de grande circulação.

A reciclagem garante que aquele material - seja plástico, vidro, metal ou papel - seja reaproveitado na fabricação de novos objetos. Assim, não precisamos tirar mais da natureza, e poupamos recursos naturais!

Agora que você já sabe muito sobre reciclagem, copie o esquema abaixo em seu caderno e ligue os pontos de acordo com o local correto para descarte de cada tipo de resíduo:



NÃO SE ESQUEÇA:

Depois que você terminar a atividade, tire uma foto dela e envie para o seu professor!

POR CLASSE

Nesse caso, a classificação destaca os riscos que o resíduo traz para o que está a seu redor, sejam pessoas, ambiente ou até outros resíduos. Por isso, os resíduos perigosos precisam ser descartados separadamente, produto por produto, para não inviabilizar o reaproveitamento ou reciclagem dos demais, que podem ser contaminados. Os demais resíduos são chamados de Classe II – Não Perigosos.



* Segundo dados oficiais mais recentes, da Pesquisa Nacional de Saneamento Básico de 2008, do IBGE, disponível em: http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaodevida/pnsb2008/PNSB_2008.pdf

** Segundo dados do Instituto Nacional de Processamento de Embalagens Vazias (Inpev), 94% das embalagens plásticas primárias (aquelas que entram em contato direto com o produto) são retiradas do campo e enviadas para a destinação ambientalmente correta. Disponível em: <http://www.inpev.org.br/sistema-campo-limpo/estatisticas>

Copie as alternativas em seu caderno e, de acordo com as informações do infográfico acima, marque a alternativa **INCORRETA**:

- ☐ Resíduos agrícolas, entulho e de saúde têm um sistema próprio e devem ser coletados à parte.
- ☐ O resíduo orgânico pode ser transformado por meio de compostagem.
- ☐ Resíduos perigosos devem ser coletados à parte.
- ☒ Os rejeitos podem ser reaproveitados e reciclados.

NÃO SE ESQUEÇA:

Depois que você terminar a atividade, tire uma foto dela e envie para o seu professor!