**PROJETO EDUKATU: “ Haja energia”**

**TEMA**: As fontes de energia – Renováveis e não renováveis

**Objetivos**  Identificar as diferentes fontes de energia;
Diferenciar energias renováveis e não renováveis;
Observar os impactos produzidos no meio ambiente;
Conscientizar sobre o consumo de energia elétrica – utilização responsável Conhecer as formas de se evitar acidentes com a energia elétrica

**Introdução ao Tema** Questionar os alunos sobre em que momentos no dia a dia utilizamos energia, quais tipos de energia eles conhecem, etc. Solicitar que eles pesquisem no dicionário a definição de energia e retomar o que eles haviam falado anteriormente a fim de verificar se eles mudam de opinião. Anotar o conhecimento prévio dos alunos e a definição de energia descoberta na pesquisa. Apresentar o projeto EduKatu aos alunos e falar sobre a plataforma (entregar login e senhas individuais para o acesso).

**Exploração do Objeto**

No dia da aula de informática acessar e explora coletivamente (através do data show) a plataforma dando as orientações necessárias para os alunos a utilizarem com autonomia tanto na escola como em casa. Assistir o vídeo que fala do consumo de energia em casa, fazer uma roda de comentários reflexiva sobre o tema e solicitar o registro das conclusões através de desenhos. Semanalmente explorar a plataforma durante as aulas de informática e realizar as atividades propostas no tema Energia todo dia.

**Realizar Pesquisa**

Dividir os alunos em grupos para pesquisarem sobre os tipos de energia renováveis e não renováveis. A pesquisa deverá esclarecer as seguintes questões:

– Tipo de energia;
– Fonte: (renovável ou não renovável);
– Meios utilizados para extração
– Problemas e/ou benefícios que trazem para a população e para o meio ambiente.
Após a finalização, os alunos socializarão as descobertas com os colegas através de um mine seminário. Assistir aos vídeos “De onde vem” para esclarecer possíveis dúvidas e explorar o capítulo do livro didático“ Aprender juntos”( p.54 à 56,80 e 81) o qual aborda o conteúdo. Após esse percurso, abrir novamente a roda de comentários e questionar os alunos sobre as seguintes questões:
– Qual tipo de energia precisamos para sobreviver?
– De onde vem a energia elétrica? – Os meios de transporte utilizam qual forma de energia?
– Qual a fonte de energia utilizada nas grandes indústrias? \_ O que vocês acham que aconteceria se uma dessas formas de energia se esgotasse? \_ Quais problemas iriam acarretar para a população?

Participar das oficina com a coordenadora do projeto

Participar das oficinas com a coordenadora do projeto expondo os conhecimentos adquiridos acerca do tema do projeto, esclarecer dúvidas e/ou dar sugestões para um melhor aproveitamento da plataforma.

**Divulgar os novos conhecimentos**

Os alunos deverão aproveitar o evento da escola “Dia da família,” para socializar com a comunidade os novos conhecimentos bem como o projeto e a plataforma Edukatu.

**Produto final**

Os alunos irão construir com Lego uma maquete que representará os tipos de energia estudados (eólica, hidroelétrica e solar) e algumas formas de utilização no dia a dia. A maquete será apresentada a toda comunidade escolar e local na feira de ciência que acontecerá na data definida pela equipe Edukatu.