**Projeto: Reciclagem: futuras gerações agradecem esta ideia.**

**Apresentação do Projeto**

Tendo em vista a agressão do homem a natureza, que vem sendo noticiada a cada dia através dos meios de comunicação, a educação ambiental é um dos tópicos mais importantes a serem explorados pelas nossas crianças no século XXI.

Investigar a relação com a natureza e os impactos que suas ações podem causar no sentido ecológico contribui para a formação de cidadãos: conscientes do seu papel na preservação do meio ambiente e aptos para tomar decisões sobre questões ambientais necessárias para o desenvolvimento de uma sociedade sustentável.

Com isso, o projeto denominado “**Reciclagem: futuras gerações agradecem esta ideia**”, não se restringe a divulgação de informações e sim, conhecer e intervir na realidade; de forma a criar novos valores e sentimentos que mudem as atitudes em relação à saúde do nosso planeta e de todos os seres vivos.

Teremos a preocupação de estimular a prática da coleta seletiva, ressaltando a importância da reciclagem para a melhoria da qualidade de vida, utilizando para isso os quatro R como meio de preservação do meio ambiente.

Este projeto favorecerá uma geração de novos valores frente aos problemas que nos cercam construindo uma vida mais sadia e um mundo melhor, pois é direito de todo cidadão ter um ambiente sadio, e um dever de todos preservá-lo.

**Justificativa**

Desde o inicio do ano letivo foram realizadas várias discussões acerca da problemática existente: a produção desenfreada de lixo pela população. Observamos, que na nossa escola e em seu entorno a um desrespeito muito grande com o nosso planeta Terra.

Para a preservação do Meio Ambiente o tratamento do lixo deve ser considerado como uma questão de toda a sociedade e não um problema individual, por isto é necessário que haja urgentemente mudanças de hábitos, costumes e valores quanto ao modo de consumo e de descarte para que o Meio Ambiente seja preservado.

Com o tema Reciclagem, estamos compreendendo diferentes formas de reaproveitar matérias-primas, evitando que outras sejam retiradas da natureza, diminuindo também o lixo nos Aterros Sanitários.

**Objetivos**

Objetivo Geral

Reconhecer a matéria (lixo) como produto advindo dos recursos naturais, compreendendo a necessidade de aproveitamento, objetivando a integração e a harmonização entre ser humano e meio ambiente, para uma melhor qualidade de vida.

O projeto irá trabalhar com o currículo específico para o terceiro ano através da interdisciplinaridade e também incutir na criança a capacidade de reverter o atual quadro de desperdício com o lixo, evitando jogar lixo no meio ambiente e praticando as quatro regras:

**Reduzir**: gerar menos lixo evitando desperdícios Ex: utilizar a frente e o verso do papel para escrever.

**Reutilizar**: usar o lixo antes de descartá-lo, para a mesma função ou utilizá-lo de outras formas. Ex: usar garrafas de plástico para fazer vasos, guardar grãos.

**Reciclar**: aproveitar produtos jogados no lixo para a fabricação de novos objetos. Ex: O plástico usado em bolsas e soro pode dar origem a canos de PVC.

**Repensar**, com o objetivo de reforçar a importância de analisar hábitos de consumo.

Objetivo Específico

* Promover educação ambiental no ambiente escolar, de forma a auxiliar na formação de indivíduos multiplicadores para a comunidade;
* Despertar a consciência critica sobre as graves questões ambientais que envolvem o lixo produzido na escola e no bairro;
* Desenvolver uma visão local dos problemas ambientais relacionados à falta de reciclagem do lixo;
* Incentivar e promover o trabalho coletivo e a cooperação entre os alunos e os professores, entre a escola e a comunidade, para transformação humana e social, alcançando a preservação do meio ambiente;
* Conhecer sobre o processo de seleção e reciclagem do lixo;
* Reciclar para evitar desperdício e preservar o meio ambiente;
* Conscientizar sobre a diversidade de materiais que podem ser reciclados;
* Conscientizar toda comunidade escolar através de música, cartazes, e história animada em vídeo.

**Metodologia**

Vamos iniciar a discussão sobre o tema com o curta-metragem de Jorge Furtado: Ilha das Flores. A partir daí será promovido um trabalho de pesquisa com os alunos.

**Desenvolvimento (atividades)**

* Assistir o curta-metragem de Jorge Furtado: Ilha das Flores, que fala sobre lixo em Porto Alegre, desencadeando discussões sobre tema.
* Pesquisas em jornais, revistas e telejornais da atualidade.
* Confecção de latas alternativas de lixo, para separamos os outros materiais do papel comum que é descartado em maior quantidade em sala de aula.
* Confecção de placas sinalizando o devido descarte do lixo orgânico no momento da merenda.
* Arrecadação de materiais que iriam ser descartados, para a realização de uma oficina com a comunidade, permitindo que outras pessoas visualizem novas possibilidades de uso das matérias-primas em questão.
* Produção de cartazes.
* Estudo das cores para a separação dos produtos recicláveis (azul-papel, verde-vidro, vermelho-plástico, amarelo-metais, marrom-orgânico);
* Animação da história: O Pneu Chorão, através do programa scratch.
* Explorar o entorno da escola verificando a existência de lugares onde acontecem o descarte de lixo irregularmente. *Tirar fotos do local. (Essas fotos posteriormente devem ser utilizadas como imagem de fundo da nossa história animada).*
* Ensaio e apresentação da música: HERDEIROS DO FUTURO do compositor Toquinho. Trabalho com a música em leitura, interpretação de texto e roda de conversa.

**AVALIAÇÃO**
Os alunos serão observados durante todo o projeto, através do interesse, participação e realização das atividades, orais, escritas e práticas.