**Horta Comunitária**

**I. Dados da Entidade:**

1. Nome da Entidade: EMEB Maria Fernanda Lopes Piffer

2. Responsável legal pela entidade: Andréia de Souza Zanelato

3. Breve histórico da instituição: A EMEB Maria Fernanda Lopes Piffer é uma escola pública municipal que atende 141 alunos na faixa etária do ensino fundamental de 9 anos, de 6 a 10 anos de idade em tempo integral. Inaugurada no dia 07 de abril de 2.008, de acordo com o decreto de criação nº 7001 de 13 de março de 2.008. A escola se localiza no Jardim Santaella, e atende as famílias do bairro e de bairros vizinhos, por oferecer uma educação em tempo integral. Apresenta um número considerável de crianças em vulnerabilidade social. É a única escola da região associada à PEA UNESCO e desenvolve projetos educacionais com o objetivo de melhorar a qualidade da educação oferecida aos alunos bem como educar para a cidadania no exercício da cidadania.

**II. Dados do Projeto:**

1. Finalidade do Projeto:

Promover a consciência coletiva com relação ao meio ambiente, a criticidade, a reflexão e ação dos alunos e comunidade escolar quanto à sustentabilidade da gestão de resíduos sólidos, baseado no conceito de responsabilidade compartilhada utilizando a horta como instrumento pedagógico e incentivar ações como: separação de material reciclável, compostagem de material orgânico e reaproveitamento deste no cultivo de legumes e verduras para consumo. A proposta é a de iniciar a produção de alimentos voltada para o consumo direto das famílias envolvidas, descomprimindo os gastos com esses produtos; incentivando a separação de material reciclável e trocando-os por legumes e verduras, bem como aprender a reutilizar os resíduos orgânicos por meio da compostagem.

Favorecer a relação da comunidade com o bairro e o seu entorno por meio do cultivo ecológico de alimentos em hortas.

1. Importância e necessidade do projeto:

Baseado no conceito de responsabilidade compartilhada, a sociedade como um todo – cidadãos, governos, setor privado e sociedade civil organizada – são responsáveis pela gestão ambientalmente adequada dos resíduos sólidos. Dessa maneira, pretende-se que a comunidade escolar possa se entender enquanto cidadão responsável não só pela disposição correta dos resíduos que gera, mas também que repense e reveja o seu papel como consumidor.

Que possam por meio do projeto, aprender a ser sustentável e exercer ações de cidadania fazendo a gestão compartilhada dos resíduos sólidos, compreendendo a ação do homem no meio e na interação com este trazendo benefícios a si mesmo, a comunidade e ao meio ambiente, contribuindo tanto local (na melhoria da qualidade de alimentação da comunidade, no incentivo de ações sustentáveis e na valorização dos catadores de material reciclável que realizam um papel social imprescindível) quanto globalmente, reduzindo consideravelmente a quantidade de resíduos encaminhados ao descarte em aterros sanitários e reaproveitando o material reciclável e o de compostagem.

1. Objetivo

Desenvolver ações de cidadania e sustentabilidade através da conscientização ambiental, além de influenciar diretamente a saúde da comunidade escolar pelo desenvolvimento de hábitos de alimentação saudável e contribuir com a renda de famílias de catadores.

1. Objetivos específicos

- facilitar o acesso a alimentos saudáveis, prevenir a desnutrição e a deficiência alimentar de crianças para lhes garantir a boa saúde;

- promover a gestão integrada de resíduos sólidos;

- incentivar a não geração, redução, reutilização, reciclagem e tratamento de resíduos sólidos, bem como disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos;

- conscientizar para o uso racional dos recursos naturais;

- promover a integração de catadores de materiais recicláveis nas ações que envolvam a responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos, conforme art. 7º da Política Nacional de Resíduos Sólidos.

6: Número de pessoas beneficiadas diretamente pelo projeto:

141 alunos e seus familiares – cerca de 450 pessoas.

**III - Metas**

7. Resultados esperados

Que as famílias envolvidas possam desenvolver ações de sustentabilidade bem como hábito de consumo de alimentos saudáveis, agindo diretamente na separação de material reciclável e orgânico contribuindo para a gestão de resíduos sólidos. Mesmo sendo uma ação local, acredita-se que possa ser o início de um projeto experimental que após comprovação dos resultados poderá ser ampliado para as demais escolas municipais contribuindo diretamente para a criação de uma cidade sustentável

8. Equipe responsável pelo desenvolvimento do projeto:

* Professores da Unidade Escolar, as saber:
* Conceição Tessi de Souza – 1ºano;
* Priscila Carvalho Alves de Oliveira – 2º ano
* Priscilla Helena Engler Betin – 3º ano
* Natália Moreira de Souza - 4º ano
* Rosemari Cristina dos Santos – 5º ano
* Murillo Montemor de Souza - coordenador do Meio Ambiente da SEMEB;

9. Descreva a metodologia que será desenvolvida no projeto.

Todo conteúdo temático deverá ser abordado pelos professores com suas turmas adequando o mesmo para a idade e a etapa escolar de sua turma assim teremos:

- Aula tratando dos temas: - sustentabilidade da gestão de resíduos sólidos (reciclagem, compostagem, gestão compartilhada dos resíduos)

 - Alimentação saudável

- Aula prática no cultivo de legumes e verduras

- Observação e registro de tempo de germinação e colheita.

- Tabulação e controle da quantidade de material reciclável recolhidos/legumes e verduras produzidos e entregues à comunidade.

11. Prazo de execução

De março a dezembro/2017.

12. Metas estabelecidas pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) contempladas:

**Objetivo 2: Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.**

**Objetivo 3: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.**

**Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.**

**Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.**

**Objetivo 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.**

**Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.**

**Objetivo 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.**

**IV. Sustentabilidade**

O custo de continuidade do projeto será subsidiado por recursos próprios da Unidade Escolar.

Será avaliado através de aplicação de questionário aplicado antes, durante e depois da execução do projeto junto às famílias para verificar:

1. as ações de gestão de resíduos sólidos realizados pelas famílias;
2. os hábitos alimentares;

Também deverá ser feito um controle com a relação da quantidade de recicláveis/legumes recolhidos e trocados no decorrer do projeto.